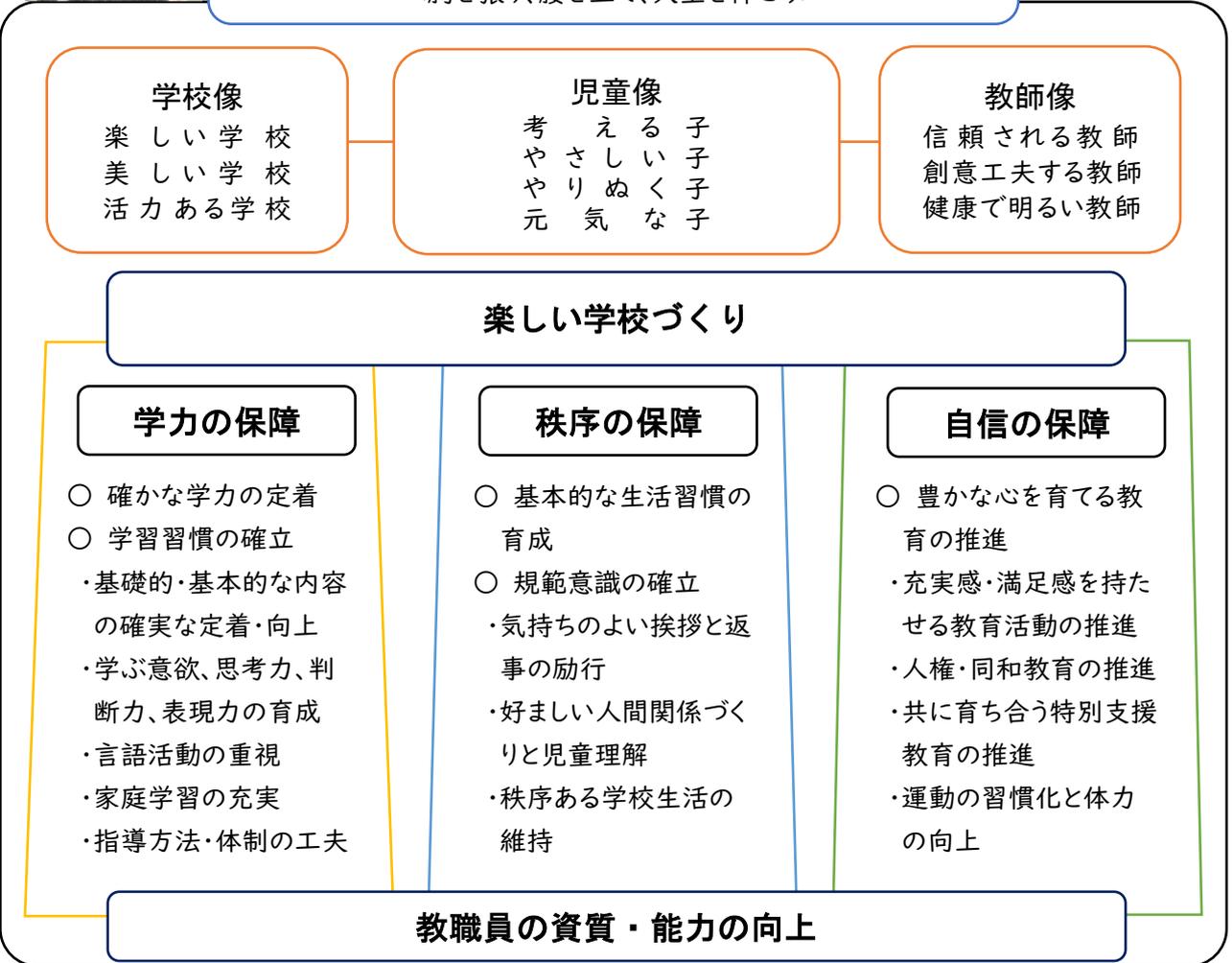


令和5年度 教育計画						学校番号 28	
新居浜市立神郷小学校							
校長名	伊藤 英二	学級数	20 (4)	児童 生徒数	488	教職員数	30



令和5年度 新居浜市立神郷小学校グランドデザイン

学校の教育目標
豊かな心もち、たくましく生きる児童を育てる。
 <胸を張り、腰を立て、大空を仰ごう>



- <地域とともに育つ学校>**
- ★ 地域の人材の活用
 - ★ 豊かな体験活動(挨拶とボランティア活動の推進)
 - ★ 積極的な授業公開と情報発信
 - ★ 幼・保、中との交流活動の充実
 - ★ 安全・安心な教育環境づくり
 - ★ 学校評価、学校関係者評価の活用

1 学校の教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる児童を育てる。

2 学校像・児童像・教師像

学 校 像	児 童 像	教 師 像
楽しい学校	考 え る 子	信 頼 さ れ る 教 師
美しい学校	や さ し い 子	創 意 工 夫 す る 教 師
活力ある学校	や り ぬ く 子	健 康 で 明 る い 教 師
	元 気 な 子	

3 学校の教育理念

「胸を張り 腰を立て 大空を仰ごう」

4 経営方針

「豊かな心は、愛情ある豊かな人的環境の中で形成される。」を基本理念とし、教職員の和と教職員への信頼を基に、家庭・地域と連携し、総意を結集して協働体制で「信頼ある学校」づくりをする。

(1) 学力、秩序、自信の保障

(2) 教職員の資質と能力の向上

(3) コミュニティ・スクールとして地域とともに育つ学校づくりと安全・安心の確立

5 重点目標

(1) 確かな学力を育てる教育の推進【学力の保障】

ア 繰り返し指導や発展的・補充的な学習を実施し、基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る。

イ 体験的な学習や問題解決的な学習を重視し、学ぶ意欲、思考力・判断力・表現力の育成を図る。

ウ 指導方法や指導体制を工夫し、児童一人一人の学力の向上を図る。(言語活動の重視)

エ 家庭における学習習慣の定着と充実を図る。(学習の手引きの活用)

(2) 基本的な生活習慣の育成と規範意識の確立【秩序の保障】

ア 児童一人一人の理解に努め、好ましい人間関係の上に立った丁寧な生徒指導を推進する。

イ 学校のきまりを徹底し、秩序のある学校生活を維持する。

ウ 豊かな体験活動を通して、内面に根ざした道徳性の育成を図る。

エ 家庭・地域と連携して、挨拶をはじめとする基本的な生活習慣の育成を図る。

(3) 豊かな心を育てる教育の推進【自信の保障】

ア 充実感・満足感を持たせる創意ある教育活動を推進する。(ふるさと学習・E S Dの推進)

イ 多様な立場の人たちから直接学び、理解を広げ、自ら行動できる力を育てる。

ウ 認め合い、戒め合い、励まし合い、育ち合う学級・学年づくりを推進する。

エ 人権尊重の精神を基盤とした人権・同和教育を推進する。

オ 「自信」と「生きる力」を育み、共に育ち合う特別支援教育を推進する。

(4) 教職員の資質と能力の向上

ア 学校の教育目標の具現化を図る組織的・計画的な研修を推進する。

イ 実践的な指導力と人間性を高める研修を推進する。

ウ I C Tを効果的に活用して、授業改善と業務の効率化を図る。

(5) 地域とともに育つ学校づくりと安全・安心の確立

ア 地域の人材を生かした学習活動を通して、地域を愛する児童を育てる。

イ 幼稚園・保育園、中学校と連携した教育を推進する。

ウ 感染症や自然災害に備えた環境整備と健康・安全に関する教育を推進する。