

| 令和7年度 教 育 計 画 |       |     |    |            |     | 学校番号 28 |    |
|---------------|-------|-----|----|------------|-----|---------|----|
| 新居浜市立神郷小学校    |       |     |    |            |     |         |    |
| 校長名           | 小野 英雄 | 学級数 | 20 | 児 童<br>生徒数 | 462 | 教職員数    | 33 |



## 令和7年度 新居浜市立神郷小学校グランドデザイン

### 学校の教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる児童を育てる。  
 <胸を張り、腰を立て、大空を仰ごう>

### 学校像

楽しい学 校  
 美しい学 校  
 活力ある学 校

### 児童像

考 え る 子  
 や さ し い 子  
 や り ぬ く 子  
 元 気 な 子

### 教師像

信 頼 さ れ る 教 師  
 創 意 工 夫 す る 教 師  
 健 康 で 明 る い 教 師

## 楽しい学校づくり

### 学力の保障

- 確かな学力の定着
- 学習習慣の確立
  - ・基礎的・基本的な内容の確実な定着・向上
  - ・学ぶ意欲、思考力、判断力、表現力の育成
  - ・言語活動の重視
  - ・家庭学習の充実
  - ・指導方法・体制の工夫

### 秩序の保障

- 基本的な生活習慣の育成
- 規範意識の確立
  - ・気持ちのよい挨拶と返事の励行
  - ・好ましい人間関係づくりと児童理解
  - ・秩序ある学校生活の維持

### 自信の保障

- 豊かな心を育てる教育の推進
  - ・充実感・満足感を持たせる教育活動の推進
  - ・人権・同和教育の推進
  - ・共に育ち合う特別支援教育の推進
  - ・運動の習慣化と体力の向上

## 教職員の資質・能力の向上

家庭・地域  
との連携

コミュニティ・  
スクール

働き方改革の理解促進

幼稚園・保  
育所・中学  
校との連携

### <地域とともに育つ学校>

- ★ 地域の人材の活用
- ★ 積極的な授業公開と情報発信
- ★ 安全・安心な教育環境づくり
- ★ 豊かな体験活動(挨拶とボランティア活動の推進)
- ★ 幼・保、中との交流活動の充実
- ★ 学校評価、学校関係者評価の活用

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点目標    | <p>1 確かな学力を育てる教育の推進【学力の保障】</p> <p>(1) 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る。</p> <p>(2) 体験的な学習や問題解決的な学習の充実を図り、主体的に学ぶ力を育成する。</p> <p>(3) 指導方法や指導体制を工夫し、児童一人一人の学力の向上を図る。(言語活動の重視)</p> <p>(4) 家庭における学習習慣の定着と充実を図る。(学習の手引きの活用)</p> <p>2 基本的な生活習慣の育成と規範意識の確立【秩序の保障】</p> <p>(1) 児童一人一人の理解に努め、丁寧な生徒指導を推進する。</p> <p>(2) 学校のきまりを徹底し、秩序のある学校生活を維持する。</p> <p>(3) 豊かな体験活動を通して、内面に根ざした道徳性の育成を図る。</p> <p>(4) 家庭・地域と連携して、挨拶をはじめとする基本的な生活習慣の育成を図る。</p> <p>3 豊かな心を育てる教育の推進【自信の保障】</p> <p>(1) 充実感・満足感を持たせる教育活動を実践する。(ふるさと学習・SDGSの推進)</p> <p>(2) 多様な立場の人たちから直接学び、理解を広げ、自ら行動できる力を育成する。</p> <p>(3) 認め合い、戒め合い、励まし合い、育ち合う学級・学年づくりを推進する。</p> <p>(4) 人権尊重の精神を基盤とした人権・同和教育を推進する。</p> <p>(5) 「自信」と「生きる力」を育み、共に育ち合う特別支援教育を推進する。</p> <p>4 教職員の資質と能力の向上</p> <p>(1) 学校の教育目標の具現化を図る組織的・計画的な研修を推進する。</p> <p>(2) 実践的な指導力と人間性を高める研修を推進する。</p> <p>(3) ICTを効果的に活用して、授業改善と業務の効率化を図る。</p> <p>5 地域とともに育つ学校づくりと安全・安心の確立(CSの推進)</p> <p>(1) 地域の人材を生かした学習活動を通して、地域を愛する児童を育成する。</p> <p>(2) 幼稚園・保育園、中学校と連携した教育を推進する。</p> <p>(3) 感染症や自然災害に備えた環境整備と健康・安全に関する教育を推進する。</p> |
| 管理運営    | <p>1 人的管理</p> <p>(1) 教育公務員として使命を自覚し、サービスの遵守と人身の健康管理に努める。</p> <p>(2) 業務改善の推進とワークライフバランスを実現する。</p> <p>(3) 相互信頼と協働を基盤として、組織力の向上を図る。</p> <p>2 物的管理</p> <p>(1) 安全点検を適切に実施し、安全・安心な教育環境の整備に努める。</p> <p>(2) 通学路を含めた危険箇所へ即時対応し、事故防止に努める。</p> <p>3 事務管理</p> <p>(1) 正確で迅速な事務処理を行う。</p> <p>(2) 校務分掌の明確化と協働体制の確立を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 本校教育の特色 | <p>本校は、新居浜市の東部に位置し、古くから田園が広がり自然に恵まれた農村地帯として栄えてきた。本年度152周年を迎え川東地区で一番歴史ある学校である。校区には東西に幹線道路と鉄道が走っており、危険箇所が多く安全教育にも力を入れている。住民は地域の文化や歴史に誇りを持っており、教育への関心も高い。校区のまちづくり委員会を中心に地域と学校が連携した学習活動や行事を予定しており、地域で子どもを育てる環境が整っている。今後も地域とともにある開かれた学校づくりに取り組み、豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成を推進していく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |